

Утверждаю:
Директор ГБОУ «Набережночелнинская
школа № 75»

_____Марданова О.В.

Принято на педсовете
Протокол
от « 29» августа 2025 года №1
Введен в действие приказом по школе
от «29» августа 2025 года № 132



Учебный план
на уровень начального общего образования
для слабовидящих обучающихся, слепых обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа № 75 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
города Набережные Челны
Республики Татарстан
на 2025/2026 учебный год

**Пояснительная записка
на уровень начального общего образования
для слабовидящих и слепых обучающихся
(вариант 4.2 и вариант 4.3, 3,3)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа № 75 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
города Набережные Челны
на 2025/2026 учебный год**

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 1-4 классов на 2025/2026 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (ФАОП НОО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ от 31 мая 2021 г. № 286";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

- МР 2.4.0331.2.4. «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях Методические рекомендации» (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75 для детей с ОВЗ» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации ФАООП НОО для слабовидящих и слепых обучающихся 1 – 4 классов Вариант 4.2. Вариант 4.3, Вариант 3.3

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по варианту 4.2 (пролонгация 4 класса), вариант 4.3, 3,3 (пролонгация 1 класса). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 169 учебных недель. Обучение организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во-вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часов

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Обучение в 1-4 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 1х классах - 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во-вторых, третьих и четвертых классах с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часа, Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 3 урока сентябрь-октябрь по 35 мин в 1 день и недельная нагрузка составляет 15 часов; в ноябре-декабре –составляет 4 урока по 35 мин, недельная нагрузка 15 часов.

Между урочной деятельностью и внеурочной предусмотрена 30 минутный перерыв. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Государственный (татарский) язык республики Татарстан».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений .распределена на изучение предметов:

«Родной (татарский) язык» 1 час, «Литературное чтение на родном (татарском) языке» 1 час, Государственный (татарский) язык РТ»-2ч

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не более 10 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО). Внеурочная деятельность включает: обязательные занятия по программе коррекционной работы, коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности.

В зависимости от индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия в количестве 1 часа на одного обучающегося направлены на изучение курсов:

Вариант 4.2, 4.3- «Я и общество», «Я и мои возможности» «Семьеведение» , «Культура речи», «Я и мое здоровье»

Вариант 3.3 « Подвижные игры народов Поволжья», Мы ребята Эколята», « Семьеведение», «Культура и традиции народов России»

Часы индивидуальной коррекционной работы направлены на занятия с логопедом.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75 для детей с ОВЗ». Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).

Учебные занятия в школе начинаются в 8 час 00 минут. Продолжительность урока во 2, 3, 4-х классах – 40 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
ГБОУ «Набережночелнинская школа №75 для детей с ОВЗ»
на 2025/2026 учебный год
для 1-4 классов (4 класс пролонгирован), срок реализации 5 лет
вариант 4.2 (слабовидящие обучающиеся)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего за уровень
		I	II	III	IV(1ГО)	IV(2ГО)	Всего	
						4а (НТВ)		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22	748
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	646
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	680
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	170
	Музыка	1	1	1	1	1	5	170
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5	170
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	2	3	3	14	476
Итого		21	21	21	21	21	105	3570
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2	2	8	272
Родной (татарский) язык					1	1	2	68
Литературное чтение на родном (татарском) языке					1	1	2	68
Государственный (татарский) язык РТ			2	2			4	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113	3842
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50	1700
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25	850
Адаптированная физическая культура		1	1	1	1	1	5	170
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5	170
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	5	170
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5	170
Индивидуальные коррекционные занятия		1	1	1	1	1	5	170
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25	850
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5	170
Эколята		1	1	1	1	1	5	170
Семьеведение		1	1	1	1	1	5	170
Культура речи		1	1	1	1	1	5	170
Я и мое здоровье		1	1	1	1	1	5	170
Всего		31	33	33	33	33	163	5542

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
ГБОУ «Набережночелнинская школа №75 для детей с ОВЗ»
на 2025/2026 учебный год
для 1-4 классов (1 класс пролонгирован), срок реализации 5 лет
вариант 4.3 (слабовидящие обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего за уровень
		I(1)	I(2)	II	III	IV	Всего	
				2в(КМП)	3а(ФГИ)	4б(ШЭФ)		
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22	748
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	680
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20	680
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	6	204
Искусство	Рисование	1	1	1	1	1	5	170
	Музыка	1	1	1	1	1	5	170
Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	2	9	306
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15	510
Итого		21	21	20	20	20	102	3468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	3	3	3	11	374
Родной язык и родная литература	Государственный (татарский) язык РТ		2	2			4	136
	Чтение на (татарском) родном языке				1	1	2	68
	Родной (татарский) язык				1	1	2	68
Окружающий мир				1	1	1	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113	3842
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50	1700
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6	30	1020
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5	170
Ритмика		1	1	1	1	1	5	170
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5	170
Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5	170
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	5	170
Индивидуальные коррекционные занятия		1	1	1	1	1	5	170
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20	680
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5	170
Эколята		1	1	1	1	1	5	170
Семьеведение		1	1	1	1	1	5	170
Я и мое здоровье		1	1	1	1	1	5	170
Всего		31	33	33	33	33	163	5542

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на уровень начального общего образования

ГБОУ «Набережночелнинская школа №75 для детей с ОВЗ»

на 2025/2026 учебный год

для 1-4 классов (1 класс пролонгирован), срок реализации 5 лет

вариант 3.3 (слепые обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего за уровень
		I(1Г)	I(2Г)	II	III	IV	Всего	
						4в(МНГ)		
Обязательная часть								
Язык и речевая практика.	Русский язык	5	4	4	4	4	21	714
	Чтение	4	4	4	4	4	20	680
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20	680
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	340
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1	1	5	170
	Музыка	1	1	1	1	1	5	170
Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	2	9	306
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15	510
Учебная неделя		31	33	33	33	33	163	5542
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2	8	272
Родной язык и родная литература	Государственный язык РТ (Татарский)		2	2	2	2	8	272
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113	3842
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50	1700
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6	30	1020
Ритмика		1	1	1	1	1	5	170
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5	170
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5	170
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5	170
Индивидуальные коррекционные занятия		1	1	1	1	1	5	170
Предметно-практическая деятельность		1	1	1	1	1	5	170
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20	680
Подвижные игры народов Поволжья		1	1	1	1	1	5	170
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5	170
Семьеведение		1	1	1	1	1	5	170
Мы ребята- Эколята		1	1	1	1	1	5	170
Всего		31	33	33	33	33	163	5542

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

вариант 4.2 (слабовидящие обучающиеся)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV(IГО)	IV(2ГО) 4а (НТВ)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Литературное чтение	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Иностранный язык	Иностранный язык	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика и информатика	Математика	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	Т/З
Искусство	Изобразительное искусство	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Музыка	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Технология	Труд (технология)	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО

*В 1 Классе учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов .
Классный руководитель по итогам учебного года предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных занятий и комплексной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов

ДГ-диктант с грамматическими заданиями

КР-контрольная работа

ПР-практическая работа

ГО-годовая оценка

Т-тест

З-зачет

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
вариант 4.3 (слабовидящие обучающиеся)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		I(1)	I(2ГО)	II	III	IV
	Классы			2(КМП)	3(ФГИ)	4(ШЭФ)
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Чтение (литературное чтение)	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	Математика	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Естествознание	Окружающий мир	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Искусство	Рисование	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Музыка	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Технология	Труд (технология)	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО

*В 1 Классе учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов .
Классный руководитель по итогам учебного года предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных занятий и комплексной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов

ДГ-диктант с грамматическими заданиями
КР-контрольная работа
ПР-практическая работа
ГО-годовая оценка
Т-тест
З-зачет

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
вариант 3.3 (слепые обучающиеся)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I(1Г)	I(2Г)	II	III	IV
						4в(МНГ)
Обязательная часть						
Язык и речевая практика.	Русский язык	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Чтение	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	Математика	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Естествознание	Окружающий мир	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Музыка	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Технология	Труд (технология)	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО

*В 1 Классе учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов .
Классный руководитель по итогам учебного года предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных занятий и комплексной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов

ДГ-диктант с грамматическими заданиями
КР-контрольная работа
ПР-практическая работа
ГО-годовая оценка
Т-тест
З-зачет

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Марданова О.В.		 Подписано 07.10.2025 - 13:20	-